



Анализ
воспитательной работы МБОУ СОШ №3
за 2025-2026 учебные года

Воспитательная работа школы за отчетный период строилась на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», Стратегии развития воспитания до 2025 года, а также локальных актов образовательного учреждения. Основной целью являлось создание единого воспитательного пространства, ориентированного на формирование гармоничной, социально зрелой личности, способной к самореализации и ответственному поведению в современном обществе.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 3» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Объединяя все звенья воспитательной системы школы и охватывая весь педагогический процесс, данная цель определяла функционирование системы через выполнение следующих задач воспитания:

- 1) продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- 2) участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- 3) привлечение родителей к жизни класса и школы;
- 4) формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- 5) совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Педагогический коллектив осуществлял воспитательный процесс через следующие действия:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможностей модуля «Школьный урок», поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, мастер-классов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с учащимися;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;

• организация работы с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Классное руководство»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация».

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

| Должность | Количество |
|--|------------|
| Руководящий состав, из них: | 4 |
| Директор школы | 1 |
| Зам. директора по УВР | 1 |
| Зам. директора по ВР | 1 |
| Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 |
| Социальный педагог | 0 |
| Педагог-психолог | 0 |
| Педагог дополнительного образования | 4 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Классные руководители | 9 |
| Учитель-предметник | 4 |

3. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания

3.1. Модуль «Основные школьные дела» Основные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, организуемые педагогами для детей, которые обязательно проводились и анализировались совместно с учащимися. Это комплекс коллективных творческих дел (КТД), объединяющих учеников и педагогов в единый коллектив. За два года сформирована устойчивая система коллективных творческих дел. Охват обучающихся общешкольными мероприятиями составил 100%.

Традиционным стало проведение таких мероприятий: «Первый звонок», Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, Международный день пожилых людей, День матери, День народного единства, День Неизвестного Солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался через такие формы работы, как торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, уроки мужества, викторины, спортивные программы.

За отчетный период прошли следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Линейка памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти» и другие. К организации данных мероприятий привлекались отряды «Юнармии» и «Движения первых».

В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия: Уроки мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Всероссийский урок Победы: Броня Победы. Непокоренный Сталинград».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Наша история»;
- Всероссийская патриотическая акция «Дороги Победы»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Линейка памяти»;
- акция «Сад памяти»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Журавли нашей Победы»;
- выставка поделок «Мы - наследники Победы»;
- муниципальный конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе...».

Также проводились встречи с представителями «Боевого братства» и экскурсии в краеведческий музей и к «Вечному огню».

Вывод: все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

3.2. Модуль «Классное руководство» За отчетный период количество классных руководителей было следующим:

- начальное звено - 4;
- среднее звено - 5.

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В рамках методического объединения (МО) использовались такие формы работы, как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчеты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие темы:

- анализ работы МО классных руководителей;
- организация воспитательной работы за текущие учебные года;
- рекомендации по планированию воспитательной работы в классе;
- обсуждение тем самообразования;
- особенности работы в адаптационный период (1, 5 классы);
- профессиональные конкурсы;
- раннее выявление неблагополучия в семье;
- использование новых технологий в воспитании;
- педагогическая этика и профилактическая работа.

Все классные руководители занимаются самообразованием. Хорошие результаты воспитательной работы наблюдались у классных руководителей 1-3, 5 и 8 классов: учащиеся активно участвуют в мероприятиях и конкурсах.

В течение 2025–2026 учебного года велась активная работа с родителями: проводились собрания, консультации, беседы, открытые мероприятия. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделили классные руководители 3, 6 и 7 классов. Самым трудным аспектом остается работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Вывод: классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы. Прослеживается низкий уровень участия педагогов и детей в профессиональных и интеллектуальных конкурсах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать участие в конкурсах разного уровня.
2. Администрации школы создать условия для дополнительной мотивации педагогов.

3.3. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организуется шефство мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы занятий (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование). Широко применяются интерактивные методы.

Между учителями и учениками установлены доверительные отношения. Педагоги активно используют систему поощрений и личных поручений для формирования атмосферы взаимного доверия.

Учителя умело поддерживают дисциплину на уроках, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых явлений и событий через часы общения и обсуждение норм поведения. Особенно четко это прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории проводятся параллели с современностью, обсуждается важность исторических знаний и гражданский долг служения Отечеству.

Педагоги эффективно используют воспитательные возможности предметного содержания: демонстрируют примеры ответственного гражданского поведения, человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач и проблемных ситуаций. Учителя поддерживают учащихся в исследовательской деятельности, часто используя групповые формы работы.

Вывод: уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС. Педагоги грамотно сочетают различные формы работы и формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельность учитывает индивидуальные особенности учащихся. Воспитательная цель реализуется у 100 % педагогов через формирование навыков, убеждений и чувств.

3.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2025-2026 учебном году осуществлялась в рамках выбранных курсов, занятий и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На дополнительное образование в школе отводится 13,5 часа, открыто 12 кружков. У каждого руководителя кружка имеется рабочая программа, журнал и списки обучающихся. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 88 %. Особый интерес обучающиеся проявляют к кружкам спортивной, художественной и патриотической направленностей.

В 2025-2026 учебном году по понедельникам в 1-9-х классах проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся - 100 %. В 6-9-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (охват - 100 %).

Результаты контроля проведения занятий данных курсов:

1. Все занятия фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным методическим указаниям.

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100 %. Качество организации дополнительного образования можно признать удовлетворительным.

Рекомендации: изучать интересы учащихся и родителей, разрабатывать новые программы внеурочной деятельности с целью удовлетворения актуальных запросов участников образовательного процесса.

3.5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей и укрепления взаимодействия семьи и школы использовались массовые, групповые и индивидуальные формы работы. Школа и семья - два важнейших института, призванных дополнять друг друга.

Просветительская работа, решение общешкольных вопросов и информирование о работе учреждения проводились на классных родительских собраниях. Многие родители совместно с детьми и классными руководителями объединены едиными воспитательными целями.

В 2025-2026 учебном году проведено 36 классных и 3 общешкольных родительских собрания (19.09.2025 г., 22.01.2026 г., 20.05.2026 г.), а также 3 общегородских (25.12.2025 г., 25.03.2026 г., 04.06.2026 г.).

Вывод: анализ посещаемости показал, что участие родителей в собраниях находится на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые общешкольным родительским комитетом:

- занятость учащихся во внеурочное время;
- организация питания (проведение рейдов в столовую);
- профориентация для родителей учащихся 8-9-х классов;
- работа с «трудными» учащимися и неблагополучными семьями;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация летней оздоровительной кампании и трудоустройство несовершеннолетних;
- мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение отчетного периода проводились консультации по вопросам педагогической коррекции отношений между детьми и взрослыми, профилактике суицидального поведения, употребления ПАВ и правонарушений. Администрация вовлекает родителей в управление школой родительские комитеты. Значимыми событиями стали праздники Первого звонка, Дня матери и Последнего звонка.

Выводы: не все родители в полной мере осознают значимость совместной работы; некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей или остаются сторонними наблюдателями. Проблемные семьи находятся на постоянном контроле администрации школы.
Рекомендации: чаще привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях с детьми, усилить просветительно-разъяснительную работу.

3.6. Модуль «Самоуправление»

В текущем учебном году через школьное ученическое самоуправление (ШУС) решались задачи по привлечению малоактивных детей к общественной жизни, развитию их творческих способностей и защите интересов учащихся. Работа велась под руководством педагога-организатора Шаймухамедовой А. Р.

Ежегодно проводятся выборы Президента школы. За 2025-2026 учебный год проведено - 8 заседаний ШУС. В каждом классе выбран актив, организующий дежурство и помощь в проведении праздников.

Традиционные мероприятия ШУС:

- поздравления учителей (День учителя, 8 Марта);
- патриотические акции («Георгиевская ленточка», «Линейка памяти», «Окна Победы»);
- спортивный праздник «Защитники Отечества»;
- общешкольный субботник по благоустройству территории «Чистая школа»;
- рейды «Внешний вид учащихся».

Вывод: работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: активнее освещать деятельность ШУС на официальном сайте школы.

3.7. Модуль «Профориентация»

В профориентационной деятельности задействованы все педагоги МБОУ «СОШ № 3 г. Лениногорска»: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя начальных классов, предметники, библиотекарь и медицинский работник.

Профориентационная работа начинается в начальной школе: проводятся уроки знакомства с профессиями родителей, проходят презентации наиболее востребованных специальностей. Учащиеся активно посещают дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Также в школе проводятся общешкольные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы и классные часы. Важным событием стал зональный семинар-практикум «Школьное лесничество как форма профориентационной работы с детьми в рамках дополнительного образования учащихся».

Еженедельно по четвергам для 6-9-х классов проходят внеурочные занятия «Россия - мои горизонты». Также были организованы экскурсии на предприятия и в учреждения:

- **24.11.2025 г.** - учащиеся 9-го класса посетили Лениногорский городской суд;
- **29.01.2026 г.** - посещение ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»;
- **16.03.2026 г.** - учащиеся 9-го класса посетили ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»;
- **22.05.2026 г.** – учащиеся 7 класса посетили Лениногорский городской суд.

В рамках реализации гранта «Рабочая профессия со школьной скамьи» ученики 9-го класса ежегодно проходят обучение на базе ЧОУ ДПО «ЦПК-Татнефть».

Вывод: план профориентационной работы выполнен. При реализации модуля использовались активные формы взаимодействия.

Рекомендации: продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся; чаще организовывать выездные экскурсии на предприятия; активнее привлекать родителей к профориентационным мероприятиям.

3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешной профилактики безнадзорности и правонарушений, а также формирования у подростков потребности в здоровом образе жизни (ЗОЖ) педагогическим коллективом проводится анализ причин асоциального поведения и поиск методов их устранения.

Ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт школы, содержащий данные о каждом ученике и его семье. Несовершеннолетние из группы риска находятся на постоянном контроле классных руководителей и заместителя директора по ВР.

Забота о здоровье учащихся носит системный характер. В школе организовано горячее питание, обеспечивается оптимальный температурный режим, осуществляется контроль соблюдения техники безопасности, противопожарной защиты и санитарных норм. Запланированные мероприятия (профилактика употребления ПАВ, встречи с медиками, вакцинация, спортивные секции и конкурсы плакатов) направлены на популяризацию ЗОЖ. Ведется постоянное сотрудничество с ЦРБ. Педагоги уделяют внимание сохранению осанки и зрения учащихся.

Активным инструментом профилактики является республиканский проект «SaMoСтоятельные дети», в который вовлечено 15 учащихся школы. Дети активно участвуют в акциях «Здоровая мама - здоровый ребенок», «Поделись улыбкой своей», «Красная лента», «Сообщи, где торгуют смертью!».

В течение года проводятся:

- Неделя правовых знаний (5-9-е классы) и Неделя психологии (1-9-е классы);
- Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- Инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения (ДДТТ), безопасности в интернете и профилактике травли (буллинга).

Еженедельные классные часы («Здоровое будущее», «Стоп буллинг!», «Действия при ЧС») способствуют формированию законопослушного поведения. Положительная динамика показателей социально-психологического тестирования подтверждает правильность выбранной стратегии.

Педагогический коллектив опирается на взаимодействие с родителями, проводя рейды в неблагополучные семьи и просветительскую работу. Вопросы профилактики ежемесячно рассматриваются на заседаниях Совета профилактики. В школе оформлен стенд с указанием номера детского телефона доверия.

Статистика внутришкольного контроля (ВШК):

• **2024-2025 уч. год:** из 179 учащихся на ВШК состояло 20 человек (зеленая зона - 6, желтая - 8, красная - 6); на учете в ОПДН - 5 человек; в социально-опасном положении (СОП) - 2 семьи.

• **2025-2026 уч. год:** из 166 учащихся на ВШК состоит 47 человек (зеленая зона - 35, желтая - 6, красная - 6); на учете в ОПДН - 5 человек; в статусе СОП - 2 семьи.

Согласно совместному плану с МВД, инспектором ПДН Виниченко В. И. проведен ряд бесед по темам антинаркотического законодательства, профилактики мошенничества, терроризма, соблюдения ПДД и комендантского часа (28.01.2026, 06.02.2026, 18.03.2026).

Недостатки: наблюдается снижение уровня ответственности некоторых родителей за воспитание детей; высокая загруженность инспектора ОПДН осложняет работу с семьями.

Рекомендации: классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, и семьями в сложной жизненной ситуации; своевременно информировать администрацию о проблемных ситуациях.

3.9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ «СОШ № 3 г. Лениногорска» проводились общешкольные события, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами.

Традиционными стали мероприятия, проводимые совместно с Домом культуры (отделом кино) и краеведческим музеем: День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России. Совместно со специалистами ГАУЗ «Лениногорская ЦРБ» было проведено 2 мероприятия, направленное на формирование здорового образа жизни. Основной формой взаимодействия стали просветительские беседы.

Также данный модуль реализовывался через организацию экскурсий. С целью изучения достопримечательностей города учащиеся посещали храм, мечеть и краеведческий музей. Согласно результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и выставках в рамках проекта «Пушкинская карта». Охват составил 75 %.

Вывод: отмечается недостаточный охват обучающихся, принимающих участие в выездных экскурсиях и мероприятиях по программе «Пушкинская карта».

Рекомендации: разъяснить родителям (законным представителям) и учащимся культурную значимость проекта «Пушкинская карта»; провести обучающие занятия по техническим вопросам получения и активации карты.

3.10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля учащиеся 5-9-х классов ежегодно осуществляют тематическое оформление школьной столовой и фотозон в фойе к праздникам: Новому году, Дню учителя, 8 Марта, 1 Сентября и Последнему звонку. В каждом кабинете оформлен классный уголок.

Размещение информации на стендах и плакатах позволяет акцентировать внимание школьников на важных ценностях школы, её традициях и правилах. Ко Дню Победы учащиеся 5-9-х классов совместно с советником по воспитанию и педагогом-организатором ежегодно оформляют «Окна Победы».

В рекреациях школы обустроены зеленые зоны; школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходе за ними. Также обучающиеся 1-9-х классов традиционно в преддверии майских праздников участвуют во Всероссийском экологическом субботнике. Созданная психологически комфортная среда способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Активно ведется работа по публикации новостей в сообществе «ВКонтакте» и на официальном сайте школы. За 2025-2026 учебный год - 143 поста. Социальные сети школы пользуются популярностью у родителей и учащихся.

Недостатки: качество фото- и видеоматериалов, подготавливаемых медиаслужбой, не всегда соответствует должному уровню.

Пути решения: проведение мастер-классов и инструктажей по правилам фото- и видеосъемки для лиц, ответственных за контент.

3.11. Модуль «Социальное партнерство»

Ежегодно ведется совместная работа с социальными партнерами МБОУ «СОШ № 3 г. Лениногорска», а именно:

| <i>Соц. партнер</i> | <i>Содержание совместной деятельности</i> |
|-----------------------------------|--|
| Совет ветеранов «Боевое Братство» | Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности. |

| | |
|---|--|
| МКУ «Управление по делам молодежи, спорта и туризму» | Мероприятия в рамках деятельности отряда волонтеров. |
| МЦ «Высота» | Мероприятия в рамках деятельности РДМ «Движение первых» |
| Библиотека филиал №2 | Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр. |
| МБОУ ДО ДДТ (на основании договора о сотрудничестве) | Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования |
| | Организация муниципальных конкурсов, фестивалей. |
| ГИБДД МО МВД России | Участие в акциях, проводимых ЮИД. |
| | Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. |
| | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. |
| | Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. |
| МО МВД России (на основании совместного плана работы) | Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |
| | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях |

Директор

ЗДВР


Г.Г. Назмудинов

И.Х. Касимова

Лист согласования к документу № 53 от 04.06.2026
Инициатор согласования: Назмудинов Г.Г. Директор
Согласование инициировано: 04.06.2026 10:41

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|-----------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Назмудинов Г.Г. | |  Подписано 04.06.2026 - 10:41 | - |